

TD 14 Coniques

Dans tous les exercices, on considère un plan affine euclidien orienté \mathcal{P} .

Partie I Les coniques

Exercice 1 : Soient \mathcal{D} une droite du plan et F un point n'appartenant pas à \mathcal{D} .

1. Montrer que par tout point $M \in \mathcal{P} \setminus (\mathcal{D} \cup \{F\})$ passe une unique conique \mathcal{C} de directrice \mathcal{D} et de foyer F .
2. Préciser la nature de \mathcal{C} en fonction de la position de M .

Exercice 2 - Hyperbole équilatère : Déterminer une condition nécessaire et suffisante sur l'excentricité d'une hyperbole pour que ses deux asymptotes soient orthogonales.

Exercice 3 : Soit \mathcal{H} une hyperbole du plan \mathcal{P} . On considère un point M de \mathcal{H} et on note H et H' ses projetés orthogonaux respectifs sur les asymptotes de \mathcal{H} . Montrer que le produit $MH \times MH'$ ne dépend pas du choix du point M .

Exercice 4 : Soient A et B deux points distincts du plan et soit I le milieu du segment $[AB]$. Déterminer le lieu des points M du plan tels que $MI^2 = MA \times MB$.

Exercice 5 : Soient \mathcal{C} une ellipse de centre O dans le plan et $A \in \mathcal{C}$.

1. Montrer qu'il existe exactement deux points distincts $M, N \in \mathcal{C}$ tels que les tangentes à \mathcal{C} en M et en N soient parallèles à la droite (AO) .
2. Montrer que l'aire du triangle AMN ne dépend pas du point A .

Exercice 6 - Propriété optique de la parabole : Soit \mathcal{C} une parabole de foyer F et de directrice \mathcal{D} .

1. Montrer que pour tout point M de \mathcal{C} , la tangente à \mathcal{C} en M est la médiatrice du segment $[FH]$ où H est le projeté orthogonal de M sur \mathcal{D} .
2. On note H' l'image de H par la symétrie de centre M . Montrer que la droite normale à la parabole \mathcal{C} au point M est la bissectrice de l'angle $\widehat{FMH'}$.
3. Comment se réfléchit un rayon lumineux se dirigeant sur la parabole dans une direction parallèle à l'axe focal ?

Exercice 7 - Définition bifocale d'une ellipse : Soient F_1 et F_2 deux points distincts du plan. On considère un réel $a > 0$ et on désigne par \mathcal{C} l'ensemble des points $M \in \mathcal{P}$ tels que $MF_1 + MF_2 = 2a$.

1. Déterminer la nature de \mathcal{C} si $2a < F_1F_2$.
2. Déterminer la nature de \mathcal{C} si $2a = F_1F_2$.
3. On suppose que $2a > F_1F_2$.
 - (a) Montrer que \mathcal{C} est une ellipse dont les deux foyers sont F_1 et F_2 .
 - (b) Montrer que si l'application $f : I \rightarrow \mathcal{P}$, notée $f : t \mapsto M(t)$, est une paramétrisation \mathcal{C}^1 de l'ellipse \mathcal{C} , alors on a

$$\forall t \in I, \left\langle f'(t) \mid \frac{\overrightarrow{F_1M(t)}}{F_1M(t)} + \frac{\overrightarrow{F_2M(t)}}{F_2M(t)} \right\rangle = 0.$$

- (c) Comment se réfléchit sur l'ellipse un rayon lumineux passant par F_1 ?

Exercice 8 - Définition bifocale d'une hyperbole : Soient F_1 et F_2 deux points distincts du plan. On considère un réel $a > 0$ et on désigne par \mathcal{C} l'ensemble des points $M \in \mathcal{P}$ tels que $|MF_1 - MF_2| = 2a$.

1. Déterminer la nature de \mathcal{C} si $2a > F_1F_2$.
2. Déterminer la nature de \mathcal{C} si $2a = F_1F_2$.
3. Montrer que si $2a < F_1F_2$, alors l'ensemble \mathcal{C} est une hyperbole dont les deux foyers sont F_1 et F_2 .

Partie II Courbes algébriques planes du second degré

Exercice 9 : On munit le plan d'un repère orthonormé (O, \vec{i}, \vec{j}) . Déterminer la nature géométrique et préciser les éventuelles symétries des coniques suivantes.

- (i) $x^2 + y^2 - 3x - y + 3 = 0,$
- (ii) $x^2 - y^2 + 4x + 2y + 3 = 0,$
- (iii) $2x^2 - y^2 + 4x - 4y - 1 = 0,$
- (iv) $4x^2 + y^2 + 4x - 2y - 6 = 0,$
- (v) $x^2 + 2xy + y^2 + 3x - 2y = 0,$
- (vi) $x^2 + 2xy + y^2 - 6x - 6y + 8 = 0,$
- (vii) $13x^2 - 32xy + 37y^2 - 5 = 0,$
- (viii) $x^2 + 8xy - 5y^2 - 28x + 14y + 3 = 0,$
- (ix) $3x^2 + \sqrt{3}xy - 2y^2 + 14y - 4 = 0,$
- (x) $x^2 + 2xy + y^2 - 2\sqrt{2}x + 6\sqrt{2}y = 0.$

Exercice 10 : Soit $m \in \mathbb{R}$. On munit le plan d'un repère orthonormé (O, \vec{i}, \vec{j}) . Déterminer la nature de la conique \mathcal{C}_m d'équation

$$x^2 + y^2 + 2mxy = 1.$$

Exercice 11 : Dans le plan muni d'un repère orthonormé (O, \vec{i}, \vec{j}) , on considère la conique \mathcal{C} d'équation

$$2x^2 + 4xy - y^2 - 12x + 16 = 0.$$

1. Déterminer la nature de la conique \mathcal{C} .
2. Montrer que \mathcal{C} admet une tangente au point $(2, 0)$ et préciser une équation de cette dernière.

Exercice 12 : Dans le plan muni d'un repère orthonormé (O, \vec{i}, \vec{j}) , on considère les points $A(1, 0)$ et $B(0, 1)$ et on désigne par \mathcal{C} l'ensemble des points du plan dont la somme des carrés des distances aux trois côtés du triangle OAB est égale à $1/3$.

1. Montrer que \mathcal{C} est une ellipse.
2. Montrer que l'ellipse \mathcal{C} est tangente aux droites (OA) et (OB) .
3. Déterminer une paramétrisation de \mathcal{C} dans le repère (O, \vec{i}, \vec{j}) .

Exercice 13 : On munit le plan d'un repère orthonormé (O, \vec{i}, \vec{j}) . On considère un polynôme $P \in \mathbb{R}[X]$ unitaire de degré 3.

1. Montrer que l'ensemble des points du plan de coordonnées (x, y) vérifiant l'équation $P(x) = P(y)$ est la réunion d'une droite et d'une conique \mathcal{C} .
2. Montrer que la conique \mathcal{C} est bornée.

Exercice 14 : On munit le plan muni d'un repère orthonormé (O, \vec{i}, \vec{j}) . Déterminer le lieu des centres des cercles tangents à l'axe (Oy) et coupant l'axe (Ox) en deux points M et N tels que $MN = 1$.

Exercice 15 : Dans le plan muni d'un repère orthonormé (O, \vec{i}, \vec{j}) , on considère le point A de coordonnées $(1, 0)$, la parabole \mathcal{P} d'équation $y^2 + x = 1$ et l'ellipse \mathcal{E} d'équation $x^2 + 2y^2 = 1$. Pour tout nombre $m \in \mathbb{R}^*$, on note \mathcal{D}_m la droite d'équation $y = m(1 - x)$ dans le repère (O, \vec{i}, \vec{j}) .

1. Montrer que la droite \mathcal{D}_m coupe la parabole \mathcal{P} en un point $M_m \neq A$ dont on précisera les coordonnées.
2. Montrer que la droite \mathcal{D}_m coupe l'ellipse \mathcal{E} en un point $N_m \neq A$ dont on précisera les coordonnées.
3. Déterminer une équation de la tangente en M_m à la parabole \mathcal{P} et une équation de la tangente en N_m à l'ellipse \mathcal{E} .
4. Déterminer le lieu des points d'intersection des deux tangentes précédentes quand m décrit \mathbb{R}^* .

Exercice 16 : Soit $p > 0$. Dans le plan muni d'un repère orthonormé (O, \vec{i}, \vec{j}) , on considère la parabole \mathcal{P} d'équation $y^2 = 2px$ et un point $A \in \mathcal{P}$.

1. Montrer qu'il existe un point Q de sorte que pour tout couple $(M, N) \in \mathcal{P}^2$ tel que la droite (AM) est orthogonale à (AN) , la droite (MN) passe par Q .
2. Déterminer le lieu du point Q lorsque A décrit la parabole \mathcal{P} .